

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Нижегородская
духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации самостоятельной работы
студентов
(уровень бакалавриата)

Принято на заседании Ученого совета
Нижегородской духовной семинарии
(Протокол № 4 от 13 июня 2019 г.)

«Утверждаю»

Ректор Нижегородской духовной семинарии
Митрополит Нижегородский и Арзамасский
ГЕОРГИЙ

Нижний Новгород
2019 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации самостоятельной работы студентов в религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная семинария Русской Православной Церкви» (далее по тексту – Положение, Сретенская духовная семинария, Семинария) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 05 апреля 2017 г. №301);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. №124;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 48.04.01 Теология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. №125;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Нижегородской духовной семинарии;
- локальные нормативные акты Нижегородской духовной семинарии.

1.2. Настоящее Положение определяет виды, формы, регламентацию, планирование, руководство, контроль и оценку самостоятельной работы студентов и подлежит исполнению всеми участниками образовательного процесса.

1.3. Изменения и дополнения к настоящему Положению рассматриваются и утверждаются на Ученом совете Семинарии.

2. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в Семинарии и является обязательной для каждого обучающегося.

2.2. Основные цели самостоятельной работы студентов – освоение в полном объеме основной профессиональной образовательной программы высшего образования и последовательное формирование компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе высшего образования соответствующего уровня.

2.3. Количество часов, отводимое на самостоятельную работу, определяется учебными планами основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующего уровня.

2.4. Способы, виды, временные затраты и содержание самостоятельной работы студентов представлены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик, программах научно-исследовательской работы (в случае выделения научно-исследовательской работы в отдельный вид), программах итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации).

2.5. Методика организации самостоятельной работы студентов определяется преподавателем и зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, практики, научно-исследовательской работы, а также объема часов отведенных на изучение, вида заданий для СРС, индивидуальных возможностей студентов

и условий учебной деятельности.

2.6. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Форма работы определяется преподавателем.

2.7. Самостоятельная работа конкретна по своей предметной направленности и сопровождается непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

3. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1. В учебном процессе выделяют аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

3.1.1. **Аудиторная самостоятельная работа** по дисциплине выполняется на учебных занятиях (лекциях, практических, лабораторных занятиях и консультациях), по практике или НИР на соответствующих видах учебных работ под руководством преподавателя и по его заданию.

3.1.2. **Внеаудиторная самостоятельная работа студентов** – планируемая учебная, учебная, практическая, научно-исследовательская работа студентов, выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

3.2. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер, практический и(или) учебно-исследовательский характер.

Форму самостоятельной работы студентов определяют кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин, практик, НИР, итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации).

3.3. СРС включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекционным, практическим и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- работу над отдельными темами учебных дисциплин (модулей) в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, проектов, рефератов, эссе, презентаций и т.п.;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточным и итоговым экзаменам и зачетам;
- подготовку к итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы и сдаче итогового экзамена;

Также СРС может включать в себя:

- работу в студенческих научных кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедр Семинарии;
- участие в научных и научно-практических мероприятиях: конференциях, семинарах, конгрессах и др., подготовку конкурсам и прочее;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой Семинарией.

3.4. СРС, не предусмотренная основной профессиональной образовательной программой высшего образования, учебным планом и учебно-методическими материалами,

раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. СРС должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, церковного образовательного стандарта высшего духовного образования, реализуемым Семинарией на их базе основным профессиональным образовательным программам высшего образования и учебным планам.

4.2. Для студентов, обучающихся по индивидуальным образовательным планам, составляется индивидуальный график самостоятельной работы.

4.3. Планирование СРС по дисциплине выполняется преподавателями кафедр на основе утвержденной рабочей программы дисциплины.

4.4. В качестве основных контролируемых мероприятий, видов учебных работ и заданий по дисциплине могут устанавливаться:

- контрольная работа;
- реферат, эссе, презентация;
- коллоквиум, дискуссия;
- домашнее (индивидуальное домашнее) задание
- прочее.

На выполнение вышеперечисленных контролируемых мероприятий и видов заданий и работ, устанавливаются определенные нормы времени для расчета учебной работы кафедр и преподавателей.

4.5. Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает от преподавателя информацию обо всех видах и формах СРС по дисциплине.

4.6. Общее руководство над выполнением запланированных мероприятий по контролю СРС осуществляется ведущим дисциплину преподавателем.

4.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению), по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине; в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам.

4.8. Для осуществления самостоятельной работы каждый студент должен быть обеспечен:

- заданием;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банк обучающие программы и т.д.);
- методическими материалами, указаниями, руководствами, рекомендациями и прочее (при необходимости);
- контрольными вопросами или иными вспомогательными материалами самоконтроля студента;
- информационными и прочими (при необходимости) ресурсами;
- временными ресурсами;
- консультациями.

4.9. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер носят вариативный и дифференцированный характер; учитывается специфика направления и

профиля подготовки, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ

5.1. Преподаватель, при организации самостоятельной работы студента:

- информирует студентов о цели, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, формах отчетности и контроля самостоятельной работы;
- определяет объем содержания и количества часов, отводимых на СРС в программе дисциплины, практики, прочее,
- устанавливает периодичность контроля;
- предоставляет студентам сведения о наличии в семинарии учебно-методических материалов, современных программных средств по дисциплине, необходимых для выполнения самостоятельной работы.

5.2. Библиотека Семинарии:

- обеспечивает самостоятельную работу студентов литературой в соответствии с основными профессиональными образовательными программами высшего образования, на которых обучаются данные студенты (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой, в том числе на электронных носителях);
- обеспечивает доступ к информационным образовательным ресурсам, возможность выхода в Интернет;
- в соответствии с основными профессиональными образовательными программами высшего образования и учебными планами, консультирует студентов с целью развития навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает студентам помощь в поиске информации по заданию преподавателя.

6. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Контроль самостоятельной работы студентов и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка студента; контроль и оценка со стороны преподавателей.

6.2. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

6.3. Результаты СРС оцениваются ведущим дисциплину преподавателем.

6.4. Формами контроля СРС являются различные виды аттестации студентов (текущая аттестация (текущий контроль), промежуточный контроль в период сессий, а также самоконтроль студента).

6.5. В качестве видов отчетов о самостоятельной работе студентов могут быть выступать:

- текущий контроль усвоения знаний студентов на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада, презентации и т.п. (на практических занятиях) на дискуссиях, круглых столах и прочее;
- конспект, реферат, эссе выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- представленный текст контрольной работы;

- отчет, таблицы, схемы, диаграммы и т.п.;
- тестирование,
- текст выполненной письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- оценка знаний студентов по темам дисциплины;
- оценка знаний студентов на экзаменах и зачетах;
- отчет о научно-исследовательской работе (ее этапе, части работы и т.п.);
- доклад, сообщение, статья по материалам научно-исследовательской работы, тезисы выступления, и прочее.

6.5. Результаты самостоятельной научно-исследовательской работы студентов и могут быть опубликованы в изданиях Семинарии.

7. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ВИДЫ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

7.1. Рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы студентов:

Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- тематические выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- поиск информации в сети Интернет и других источниках;
- учебно-исследовательская работа;
- обобщение опыта.

Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа, библиографии и др.;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов, эссе;
- тестирование и др.

Для формирования умений:

- выполнение упражнений по образцу;
- выполнение контрольных работ и оригинальных упражнений;
- выполнение графических работ;
- решение ситуационных задач;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ;
- анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.